

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №51
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ГЕНЕРАЛ-ПОЛКОВНИКА И.А. ШЕВЦОВА»

СОГЛАСОВАНО:

ЗД по ВР

_____ Г.Н. Щеголькова

«29» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом

совете протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОАУ «СОШ № 51»

_____ Е.А. Баева

« 29 » августа 2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
(Основное общее образование)
5-9 классы**

Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | |
|------|--|--------|
| I. | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 3 стр. |
| II. | Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности..... | 6 стр. |
| III. | Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности | 8 стр. |

I. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности формируется с учетом рабочей программы воспитания. Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

Формы организации занятий по курсу «Моё Оренбуржье» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей. Программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предназначена для учащихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 5-9 классы – 34 часа в год.

Формы проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, практические занятия, конкурсы, экскурсии.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество.

Промежуточная аттестация:

Сроки: май.

Форма проведения промежуточной аттестации – презентация Культурного дневника школьника.

В процессе обучения ученики знакомятся с историческим прошлым области, города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения района. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного района.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего района.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени

Программа направлена на формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живет школьник. На данном этапе происходит накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Оренбургский край имеет богатую историю и культуру, и необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного района, края, преобразования, проходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города) и людьми, живущими в нашем городе.

Раздел «Моя семья» знакомит:

- с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».

В ходе изучения этого раздела учащиеся учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации с помощью взрослых об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем, об обрядах с домашними животными, фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

Раздел «Моя школа» знакомит:

- с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений);

- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями;

- с объектами, расположенными вокруг школы.

В ходе изучения этого раздела дети учатся рассказывать о себе: кто я, чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Под руководством родителей и учителя приучаются к режиму дня школьника, осознают значение соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни.

Тематический цикл: «Мой город и Оренбургская область». *Тематика занятий:* Микрорайон, в котором я живу. Географическое положение микрорайона. История развития Ленинского района. Топонимы микрорайона. Экологические проблемы микрорайона. Родной город Оренбург. Государственные символы РФ. Символы города Оренбурга. Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны. Герои нашего двора (о героях Российской Федерации). Символы Оренбуржья. Промышленные предприятия. Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны. Муса Джалиль, поэт и герой. Экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века». Экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств. Экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны. Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города». Виртуальная Экскурсия в музей Мусы Джалиля. *Цель изучения цикла:* обогащение понятия «город» историко-

культурным и экологическим содержанием; создание условий для практической ориентации в окружающем пространстве – городе, микрорайоне.

Тематический цикл: «Мой оренбургский край». *Тематика занятий*: Гора Маяк. Посёлок Бёрды. Символы Оренбуржья. В соляном руднике Соль-Илецка. На Ириклинской ГРЭС. Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром». Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина. Экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора». Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств. Экскурсия «Пушкин в Оренбурге» Экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов». Экскурсия «Музыка, застывшая в камне» *Цель изучения цикла*: пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

Тематический цикл: «Природные богатства моего края» *Тематика занятий*: В какой природной зоне Оренбургская область? Средние многолетние температуры самого холодного и самого тёплого месяцев. Состав животного мира. Животные мир степи. Животный мир рек, водоемов. Когда открывается в нашем крае охотничий сезон. Что такое степные ресурсы? Что такое лесные ресурсы? Лекарственные растения Оренбургской области, занесенные в Красную книгу. Реки и озёра нашей области, их расположение. Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас. Источники загрязнения и водоохраные мероприятия. *Цель изучения цикла*: знакомство с географическим положением нашего региона и климатическими условиями области и района, изучение современного состояния природных богатств, их запасов, рационального пользования и рассмотрение проблем, связанные с прогрессивным освоением природных ресурсов.

Тематический цикл: «Растительный мир моего края». *Тематика занятий*: Видовой состав растительного покрова края. Вводное занятие. Растительность лесов и водоёмов. Растения степей и лесостепей. Растения, произрастающие в городских условиях. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Проекты учащихся о растительном мире моего края. Дикие и комнатные растения. Уход за комнатными растениями: практическое занятие. Подготовка гербария. Выставка работ. Природные памятники Новотроицка. Экскурсия. Викторина «В мире растений».

Тематический цикл: Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Рассказы, презентации и проекты о семейных героях. Экскурсии к памятнику Вечно живым. *Цель изучения цикла*: формирование представлений о растительном мире родного края, о неповторимой красоте нашей малой Родины; знакомство с представителями флоры региона, с охраняемыми видами; воспитание ответственности за сохранение природных ресурсов родного края.

Тематический цикл: «Животный мир моего края». *Тематика занятий*: Видовой состав животного мира. Вводное занятие. Экскурсия в музей. Фотовыставка «Братья наши меньшие». Животные. Животный мир водоёмов края. Животные Оренбургских степей и лесостепей. Домашние животные. Правила содержания. Животноводство в Оренбургской области. Викторина «В мире животных». Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга Оренбургской области. Мой вклад в сохранение популяций животных (изготовление кормушек, скворечников и т.д.). Подготовка презентаций по теме «Фауна Оренбуржья». *Цель изучения цикла*: формирование представлений о животном мире родного края, знакомство с представителями фауны региона, с охраняемыми видами.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Содержание программы «Моё Оренбуржье» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– гражданское воспитание: активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

– патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;

– духовно-нравственное воспитание: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

– эстетическое воспитание: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;

– трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

– ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– базовые исследовательские действия: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу. Универсальные учебные регулятивные действия:

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям; – эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;

– способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;

– способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;

– умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;

– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

III. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности.

5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Вводное занятие. Культурный дневник школьника.	1	https://vk.com/video621032693_456239019?list=86e1cbb92977430d32
2	Полезная привычка - записывать.	1	https://vk.com/video621032693_456239019?list=86e1cbb92977430d32
3-4	Создаём основу родословной.	2	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
5	Генеалогическое древо.	1	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
6	Наша школа имени Героя Советского Союза И.А. Шевцова	1	https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
7	Школьный музей воинской славы Оренбургской ракетной армии.	1	https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/
8-9	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	2	https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/
10	Основные принципы формирования фондов и коллекций.	1	https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/
11	Микрорайон, в котором я живу.	1	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
12	Географическое положение микрорайона.	1	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
13	История развития Ленинского района.	1	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
14	Топонимы микрорайона.	1	https://vk.com/topic-

			142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
15	Экологические проблемы микрорайона.	1	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
16	Родной город Оренбург	1	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
17	Государственные символы РФ.	1	https://vk.com/video150548898_456239079?ysclid=lr0nmzlwtc752513284
18	Символы города Оренбурга.	1	https://rutube.ru/video/d0285d4d233a02c72cf027387c0f60e2/?ysclid=lr0noe9zbt398109511
19	Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны.	1	https://youtu.be/9ZAaSGH2qII
20	Герои нашего двора (о героях Российской Федерации).	1	https://znanio.ru/media/geroi-rossii-orenburgskoj-oblasti-2726379?ysclid=lr0nrvcst147309070
21	Символы Оренбуржья.	1	https://orenlib.ru/kray/news/videour-ok-simvoly-otchizny--simvoly-orenburzhja.html?ysclid=lr0nt79f44806464694
22	Промышленные предприятия.	1	https://manufacturers.ru/companies/orenburgskaya-oblast?ysclid=lr0nu3mv66227822711
23	Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны.	1	http://ogikm.ru/orenburzh-e-v-gody-voyny?ysclid=lr0nu9zx4412625286
24	Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны.	1	http://ogikm.ru/orenburzh-e-v-gody-voyny?ysclid=lr0nu9zx4412625286#o33
25	Муса Джалиль, поэт и герой.	1	https://ya.ru/video/preview/938396799843836859
26	Экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века».	1	https://vk.com/video621032693_456239017?list=e2c0d48d5e7a68a5ed
27-28	Экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».	2	https://youtu.be/bFP4oidPVqY
29-30	Экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.	2	https://youtu.be/bFP4oidPVqY
31	Экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны.	1	https://vk.com/video621032693_456239035?list=40e4a7f0137592a0f8
32	Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города».	1	https://vk.com/doc621032693_579878482?hash=ZZL55Lt6q1ITOFzX

			vV3NtGc7TDt0xxq4sVDZevpQanP&dl=83bu2OGOjnjq8xZYK8FXizJ2IiYVdtZ40aXdseK6Jv0
33	Виртуальная Экскурсия в музей Мусы Джалиля.	1	https://ya.ru/video/preview/17983837566709864552?ask_summarization=1
34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	

6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Вводное занятие. Культурный дневник школьника	1	https://vk.com/video621032693_456239019?list=86e1cbb92977430d32
2	История моей семьи в истории города Оренбурга.	1	https://vk.com/video621032693_456239019?list=86e1cbb92977430d32
3-4	Музей семейных ценностей.	2	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
5-6	Наша школа имени Героя Советского Союза И.А. Шевцова	2	https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
7	Школьный музей воинской славы Оренбургской ракетной армии.	1	https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/
8	Микрорайон, в котором я живу.	1	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
9	История развития Ленинского района.	1	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
10	«История Оренбургского края»	1	https://iro56.ru/news/scenariy-provedeniya-klassnogo-chasa-istoriya-orenburgskogo-kрая.html
11	Государственные символы РФ. Символы города Оренбурга.	1	https://rutube.ru/video/d0285d4d233a02c72cf027387c0f60e2/?ysclid=1r0noe9zbt398109511
12	Ленинский район Оренбурга.	1	https://ru.ruwiki.ru/wiki/Ленинский_район_(Оренбург)
13	Центральный район Оренбурга..	1	https://ya.ru/video/preview/9643778127295166029
14	Дзержинский район Оренбурга.	1	https://ya.ru/video/preview/18421537067494769928
15	Промышленный район Оренбурга.	1	https://youtu.be/8OPGsMFAabc?si=6mhRQ7PsEs9vZN18

16	Улица Гаранькина в Оренбурге.	1	https://vk.com/wall-63880135_140072?ysclid=lr0ok9dwpn99199631
17	Улица Геннадия Донковцева в Оренбурге.	1	https://ya.ru/video/preview/18125846154737841206
18	Улица Юркина в Оренбурге	1	https://orenburg.media/?p=118129&ysclid=lr0ol7gmn616149054
19	Символы Оренбуржья.	1	https://orenlib.ru/kray/news/videour-ok-simvoly-otchizny--simvoly-orenburzhja.html?ysclid=lr0nt79f44806464694
20	П. А. Кобозев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта	1	https://www.gudok.ru/zdr/178/?ID=651870
21	С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг.	1	https://56orb.ru/news/2017-09-07/samuil-tsvilling-chelovek-raskachavshiy-gorod-1728989?ysclid=lr0omu4dd4470895455
22	Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья.	1	https://vk.com/wall-120338783_909?ysclid=lr0ongott1436172318
23-24	Экскурсия в музей истории Оренбурга «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773-1775 гг».	2	http://vrm.museum.ru/M1090
25-26	Экскурсия «Заповедные места края» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».	2	https://ya.ru/video/preview/10482439399628473500
27-28	Экскурсия «Творчество Л.В. Попова» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.	2	https://ya.ru/video/preview/3869873241976740394
29-30	Экскурсия по улицам П.А. Кобзева, С.М. Цвиллинга.	2	https://ok.ru/video/3693390596839
31	Виртуальный тур «Районы нашего города».	1	https://vk.com/video621032693_456239019?list=86e1cbb92977430d32
32-33	Экскурсия по городу «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках».	2	https://youtu.be/9ZAaSGH2qII?si=cvpSHVmT_4NL-qqJ
34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	

7 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
-------	--------------	--------------	---

1	Вводное занятие. Культурный дневник школьника.	1	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
2	История моей семьи в истории страны	1	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
3	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	1	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
4	Наша школа имени Героя Советского Союза И.А. Шевцова	1	https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
5	Школьный музей воинской славы Оренбургской ракетной армии.	1	https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/
6	Мой экспонат в школьном музее	1	https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/
7	Государственные символы РФ. Символы города Оренбурга	1	https://vk.com/video150548898_456239079?ysclid=lr0nmzlwtc752513284
8	Микрорайон, в котором я живу.	1	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
9	История развития Ленинского района.	1	https://oren1.ru/news/10181
10	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	1	https://vk.com/video621032693_456239019?list=86e1cbb92977430d32
11	Эдуард Александрович Эверсман, российский естествоиспытатель.	1	https://orenlib.ru/kray/calendar/a-2179.html?ysclid=m1gm56gub757734125
12	Валерий Павлович Чкалов, советский летчик-испытатель.	1	https://orenlib.ru/kray/calendar/a-1835.html?ysclid=m1gm6akzjl300002680
13	Тарас Григорьевич Шевченко, поэт, художник, мыслитель.	1	https://orenlib.ru/kray/calendar/a-1848.html?ysclid=m1gm6x6m7c746197799
14	Александр Сергеевич Пушкин в Оренбурге.	1	https://orenlib.ru/kray/calendar/a-1810.html?ysclid=m1gm7e47cv712414484
15	Василий Алексеевич Перовский, военный губернатор Оренбургской области.	1	https://orenlib.ru/kray/orenkray/a-1333.html?ysclid=m1gm7zupd981567422
16	Гора Маяк	1	https://oren1.ru/news/10181
17	Посёлок Бёрды	1	https://oren1.ru/news/10181
18	Символы Оренбуржья	1	https://orenlib.ru/kray/news/videour-ok-simvoly-otchizny--simvoly-

			orenburzhja.html?ysclid=lr0nt79f44806464694
19	В соляном руднике Соль-Илецка	1	https://ya.ru/video/preview/17627834179923367002
20	На Ириклинской ГРЭС	1	https://irao-generation.ru/stations/iryklg/?ysclid=lr0phfqovo678589275
21	Первая городская электрическая станция в Оренбурге.	1	https://orenlib.ru/kray/calendar/a-1780.html?ysclid=m1gm8n6ymg342561807
22	Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром»	1	https://orenburg-gov.ru/news/1025/?ysclid=lr0pkvf6wx212983257
23	Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина	1	https://dzen.ru/video/watch/626cc5ddd8b4e3431861471c
24	Экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора»	1	https://oren-reader.livejournal.com/
25-26	Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	2	http://ogikm.ru/?ysclid=lr0pzcw1zx581174408
27-28	Экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств	2	https://ya.ru/video/preview/5904716490948923103
29-30	Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»	2	https://ya.ru/video/preview/13941726782921702049
31-32	Экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов».	2	https://ya.ru/video/preview/13224435484107004716
33	Экскурсия «Музыка, застывшая в камне»	1	https://ya.ru/video/preview/16837217066688238806
34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	

8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Вводное занятие. Культурный дневник школьника.	1	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
2-3	История моей семьи в истории страны	2	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
4-5	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	2	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
6	Наша школа имени Героя	1	https://sh51-orenburg-

	Советского Союза И.А. Шевцова		r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
7	Школьный музей воинской славы Оренбургской ракетной армии.	1	https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/
8	Мой экспонат в школьном музее	1	https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/
9	Микрорайон, в котором я живу.	1	https://oren1.ru/news/10181
10	«История Оренбургского края»	1	https://iro56.ru/news/scenariy-provedeniya-klassnogo-chasa-istoriya-orenburgskogo-kрая.html
11	Государственные символы РФ. Символы города Оренбурга	1	https://rutube.ru/video/d0285d4d233a02c72cf027387c0f60e2/?ysclid=lr0noe9zbt398109511
12-15	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	4	https://vk.com/video621032693_456239019?list=86e1cbb92977430d32
16-18	«Оренбург – родина талантов». И.А. Крылов. И.К. Кирилов. М.Л. Растропович	3	https://vk.com/topic?act=browse_images&id=-142177954_380
19	В какой природной зоне Оренбургская область? Средние многолетние температуры самого холодного и самого тёплого месяцев.	1	https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448
20	Состав животного мира. Животные мир степи.	1	https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448
21	Животный мир рек, водоемов. Когда открывается в нашем крае охотничий сезон.	1	https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448
22	Что такое степные ресурсы? Что такое лесные ресурсы?	1	https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448
23	Лекарственные растения Оренбургской области, занесенные в Красную книгу.	1	https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448
24	Реки и озёра нашей области, их расположение.	1	https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448
25	Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас.	1	https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448
26	Источники загрязнения и водоохранные мероприятия.	1	https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448
27-28	Наш край и великие исторические свершения.	2	https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448
29	Наш регион в годы Великой Отечественной войны	1	https://ya.ru/video/preview/3865996140390989694
30	Александр Ильич Родимцев, дважды Герой Советского Союза	1	https://znaniy.ru/articles/Родимцев_Александр_Ильич

31	Джалиль Муса, Герой Советского Союза	1	https://orenlib.ru/kray/calendar/a-1629.html?ysclid=mlgmbykxs520902810
32	Тимофей Петрович Курочкин, Героя Советского Союза	1	https://berdskasloboda.ru/imena-geroev-istorija-orenburgskih-ulic/
33	Юрий Викторович Романенко, летчик-космонавт СССР, Дважды Герой Советского Союза	1	https://orenlib.ru/kray/calendar/a-1886.html?ysclid=mlgmehjmy591207574
34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	

9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Вводное занятие. Культурный дневник школьника.	1	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
2-3	История моей семьи в истории страны	2	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
4-5	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	2	https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
6	Наша школа имени Героя Советского Союза И.А. Шевцова	1	https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
7	Школьный музей воинской славы Оренбургской ракетной армии.	1	https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/
8	Мой экспонат в школьном музее	1	https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/
9	Микрорайон, в котором я живу.	1	https://oren1.ru/news/10181
10	Государственные символы РФ.	1	https://vk.com/video150548898_456239079?ysclid=lr0nmzlwtc752513284
11	Символы города Оренбурга	1	https://rutube.ru/video/d0285d4d233a02c72cf027387c0f60e2/?ysclid=lr0noe9zbt398109511
12-15	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	4	https://vk.com/video621032693_456239019?list=86e1cbb92977430d32
16-17	«Оренбург – родина талантов».	2	https://vk.com/topic?act=browse_images&id=-142177954_380

18	Мстислав Леопольдович Ростропович, выдающийся музыкант, композитор.	1	https://orenlib.ru/kray/calendar/a-1765.html?ysclid=mlgm02mtck293044567
19	Приграничное государство.	1	https://www.mid.ru/ru/maps/ru/ru-ore/1774803/
20-21	Мы живём на границе с Казахстаном.	2	https://vk.com/video621032693_456239019?list=86e1cbb92977430d32
22	Карта Оренбургской области.	1	https://russia-karts.ru/karta-orenburgskaja-oblast-podrobnaja-s-?ysclid=lr0qopsvu7541769754
23	Оренбург – столица нашей области.	1	https://vk.com/video621032693_456239019?list=86e1cbb92977430d32
24	Орск – столица Восточного Оренбуржья.	1	http://history.opck.org/istorija-orska/iz-zhizni-orska/206-kratkaja-istoricheskaja-spravka-o-istorii-orska.html?ysclid=lr0qrsuw6o845003099
25	Орско-Халиловский металлургический комбинат (ОХМК) (в настоящее время ООО УК «Металлоинвест»)	1	https://orenlib.ru/kray/orenkray/a-1422.html?ysclid=mlglyobjuq792182464
26	Бузулук – столица западного Оренбуржья.	1	https://rbt-plus.ru/posts/buzuluk-istoriia-i-dostoprimechatelnosti
27	Автомобильная трасса Ясный – Оренбург.	1	https://stranagruzov.ru/Road?FromCity=Ясный&ToCity=Оренбург&ysclid=lr0qu1npyp418564693
28	Озёра и реки Восточного Оренбуржья.	1	https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448
29-30	Растительный мир.	2	https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448
31	Животный мир нашего района.	1	https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448
32-33	Памятники природы.	2	https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448
34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	