

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №51  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ГЕНЕРАЛ-ПОЛКОВНИКА И.А. ШЕВЦОВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

ЗД по ВР

\_\_\_\_\_ Г.Н. Щеголькова  
«29» августа 2024 г.

**РАССМОТРЕНО:**

на педагогическом  
совете протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОАУ «СОШ № 51»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Баева  
« 29 » августа 2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Моё Оренбуржье»  
1-4 классы**

Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

- |      |  |         |
|------|--|---------|
| I.   | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности   | 3 стр.  |
| II.  | Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....   | 7 стр.  |
| III. | Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности | 11 стр. |

## **I. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности формируется с учетом рабочей программы воспитания. Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

Формы организации занятий по курсу «Моё Оренбуржье» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей. Программа учебного курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предназначена для учащихся 1-4 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1-е классы - 33 часа в год 2-4е классы – 34 часа в год.

**Формы проведения занятий:** беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, практические занятия, конкурсы, экскурсии.

### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество.

### **Промежуточная аттестация:**

Сроки: май.

Форма проведения промежуточной аттестации – презентация Культурного дневника школьника.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым области, города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения района. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного района.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего района.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени

Программа первого года обучения направлена на формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живет младший школьник. На данном этапе происходит накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Оренбургский край имеет богатую историю и культуру, и необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного района, края, преобразования, проходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города) и людьми, живущими в нашем городе.

Раздел «Моя семья» знакомит:

- с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».

В ходе изучения этого раздела учащиеся учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации с помощью взрослых об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем, об обрядах с домашними животными, фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

Раздел «Моя школа» знакомит:

- с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений);

- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями;

- с объектами, расположенными вокруг школы.

В ходе изучения этого раздела дети учатся рассказывать о себе: кто я, чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Под руководством родителей и учителя приучаются к режиму дня школьника, осознают значение соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни.

Тематический цикл: «Мой город и Оренбургская область». *Тематика занятий:* Мой родной город. Символы города. Улицы города. Урок-экскурсия по улицам города. Фотовыставка «Мой город». История моего города. Традиции моего города. Экскурсия в музей. «Путешествие во времени». Профессии людей в городе. Образовательные и культурные учреждения города. Посещение детской библиотеки. Памятные места моего города. Экскурсия. Подготовка презентаций по итогам экскурсий. Защита работ. Оренбургская область и её главный город. Города Оренбургской области. *Цель изучения цикла:* обогащение понятия «город» историко-культурным и экологическим содержанием; создание условий для практической ориентации в окружающем пространстве – городе, микрорайоне.

Тематический цикл: «Мой оренбургский край». *Тематика занятий:* Мой край на карте России. Наши территориальные соседи. Города Оренбуржья. История края. Жители моего края: народы и их традиции. Все работы хороши – выбирай на вкус! Подготовка презентаций по теме «Занятия людей, живущих в Новотроицке». Защита работ. Знаменитые личности, живущие (жившие) в крае. Творческие встречи с

интересными людьми нашего города. Викторина: «Знай и люби свою малую Родину». *Цель изучения цикла:* пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

Тематический цикл: «Природные богатства моего края» *Тематика занятий:* Природные богатства моего края. Вводное занятие. Географическое положение и рельеф. Практическая работа с картой. Климатические условия края. Водоёмы (естественные и искусственные). Фотовыставка «Пейзажи моего края». Полезные ископаемые, добываемые в крае. Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Заочная экскурсия. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края, его предприятиями, их историей. Экскурсия на предприятие города. Подготовка презентаций по теме «Природные богатства моего края». Защита работ. *Цель изучения цикла:* знакомство с географическим положением нашего региона и климатическими условиями области и района, изучение современного состояния природных богатств, их запасов, рационального пользования и рассмотрение проблем, связанных с прогрессивным освоением природных ресурсов.

Тематический цикл: «Растительный мир моего края». *Тематика занятий:* Видовой состав растительного покрова края. Вводное занятие. Растительность лесов и водоёмов. Растения степей и лесостепей. Растения, произрастающие в городских условиях. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Проекты учащихся о растительном мире моего края. Дикие и комнатные растения. Уход за комнатными растениями: практическое занятие. Подготовка гербария. Выставка работ. Природные памятники Новотроицка. Экскурсия. Викторина «В мире растений».

Тематический цикл: Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Рассказы, презентации и проекты о семейных героях. Экскурсии к памятнику Вечно живым. *Цель изучения цикла:* формирование представлений о растительном мире родного края, о неповторимой красоте нашей малой Родины; знакомство с представителями флоры региона, с охраняемыми видами; воспитание ответственности за сохранение природных ресурсов родного края.

Тематический цикл: «Животный мир моего края». *Тематика занятий:* Видовой состав животного мира. Вводное занятие. Экскурсия в музей. Фотовыставка «Братья наши меньшие». Животные. Животный мир водоёмов края. Животные Оренбургских степей и лесостепей. Домашние животные. Правила содержания. Животноводство в Оренбургской области. Викторина «В мире животных». Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга Оренбургской области. Мой вклад в сохранение популяций животных (изготовление кормушек, скворечников и т.д.). Подготовка презентаций по теме «Фауна Оренбуржья». *Цель изучения цикла:* формирование представлений о животном мире родного края, знакомство с представителями фауны региона, с охраняемыми видами.

Тематический цикл: «Царство грибов моего края». *Тематика занятий:* Грибы. Съедобные грибы. Советы грибника. Ядовитые грибы. Викторина «Собери лукошко». *Цель изучения цикла:* знакомство с многообразием мира грибов, с представителями, произрастающими на территории края; знакомство с правилами сбора и пищевого потребления грибов.

Тематический цикл: «Охрана природы на территории моего края». *Тематика занятий:* Законы об охране природы. Красная книга Оренбургской области. Виртуальная экскурсия. Экологическая обстановка в области. Экологический десант (с выходом на природу). Проект «Природа моего края в опасности!». Коллективная работа (плакат, коллаж и т.п.). Подготовка презентаций по теме «Фауна Оренбуржья». Защита работ. *Цель изучения цикла:* знакомство с природоохранными законами РФ и региона, знакомство с особо охраняемыми природными объектами Оренбургской земли;

воспитание бережного отношения к природе своего края, формирование ответственного отношения обучающихся к соблюдению правил поведения на природе.

## **II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Планируемые итоговые результаты освоения программы должны описывать интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, в том числе и через использование народных игр (русских, казахских, башкирских). Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и безопасного поведения в природе родного края;
2. Любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, в познании истории родного города, региона. Интересуется новым, неизвестным в познании деятельности взрослых на промышленных предприятиях города. Интересуется особенностями архитектуры родного города. Интересуется народными промыслами. Задает вопросы взрослому о развитии города, региона, национальных и культурных ценностях малой родины. Любит экспериментировать.
3. Эмоционально отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы родного края;
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации. Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками не зависимо от национальной и религиозной принадлежности;
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.);
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др. Способен самостоятельно принимать решения адекватные возрасту по охране окружающей среды Оренбургской области. Способен

самостоятельно преобразовывать микросреду в соответствии с полученными умениями и навыками;

7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; малой родине, природе родного края, культурных ценностях малой родины; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Имеет представления и уважает культурные традиции народов малой родины (русские, казахи, башкиры, татары, армяне...). Толерантен;
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

**Требования к уровню подготовки** обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

**К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы УУД:**

**Личностные УУД**

*Выпускник научится и приобретет:*

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести- как регуляторов морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Регулятивные УУД:**

*Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### **Познавательные УУД:**

*Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Оренбургской области, Оренбурга;
- описывать достопримечательности городов Оренбургской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, интернет-сайты и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Оренбургской области, картой Оренбурга;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать в семейных архивах.

#### **Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;



- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

### III. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности.

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
2	«Моя школа».	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
3-4	Традиции школы.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
5-7	«Улицы моего города».	3	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
8-9	История возникновения моего города.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
10-12	Моя улица.	3	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
13-15	Я, ты, он, она вместе дружная семья.	3	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
16-17	Заглянем в семейный альбом.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
18	Школьная библиотека.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
19-20	Модельная библиотека.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
21-22	Школьный музей.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
23-24	Почта.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
25-30	Все работы хороши, выбирай на вкус.	6	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
31-32	Презентация Культурного дневника школьника.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>

33	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
----	---	---	---

## 2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	«Моя малая Родина»	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
2-4	«Дом, улица, где я живу»	3	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
5	«Мой край Оренбургский»	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
6-8	Мой край на карте России. Наши территориальные соседи.	3	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
9-10	Города Оренбуржья. История края.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
11-13	Жители моего края: народы и их традиции.	3	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
14	Неофициальные символы Оренбуржья	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
15	Оренбургский пуховый платок.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
16	Газ – наше достояние	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
17	Хлеб – всему голова	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
18-20	Мой родной город Оренбург . Символы города.	3	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
21-24	Улицы города. Урок-экскурсия по улицам города.	4	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
25-26	Фотовыставка «Мой город». История моего города.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
27	«Течет река, речка...»	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
28-	«Природа родного края»	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-</a>

29			142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
30-31	«Природное наследие любимого края»	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
32-34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	3	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
		34	

### 3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1-2	«Люби и знай свой край родной»	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
3-4	«Край орденоносный мой!»	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
5	«Герои целинники»	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
6-7	«Герои Великой Отечественной войны»	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
8	«Фауна оренбургских степей»	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
9-10	Знакомство с животными области.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
11	Интересные факты о жизни животных края.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
12-13	«Растительный мир Оренбургского края»	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
14	Знакомство с растениями Оренбургского края.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
15-17	Красная книга Оренбургской области»	3	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
18-19	Редкие и исчезающие виды растений.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
20-21	«Оренбургский заповедник»	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
22	«Заповедные места»	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-</a>

			142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317
23-24	Бережное отношение к природе своего края.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
25	Крупные реки, озёра области.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
26-27	Реки: Урал, Сакмара, Губерля, Илек, Орь, Большой Ик, Янгиз.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
28	Озёра: Развал, Светлинские, Косколь.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
29	Водохранилища: Ириклинское, Кумакское, Сорочинское.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
30-31	Природное наследие Оренбуржья: Бузулукский бор, хребет Малый Накас, Саракташское холмогорье.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
32-34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	3	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
		34	

#### 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	«Люди Оренбуржья»	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
2	Виртуальная экскурсия «Музей А.С. Пушкина»	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
3-4	Ю.А. Гагарин – гордость Оренбурга	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
5	Знакомство с творчеством Оренбургских художников	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
6	Сказки оренбургских писателей.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
7	В.И. Даль - собиратель слов.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
8-9	Великие писатели и Оренбуржье (Л.Н.Толстой, Т.Г.Шевченко и др.)	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
10-11	Природа в произведениях оренбургских писателей.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>

			o5ik572259317
12-13	Произведения оренбургских авторов о войне.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
14-15	«Герои Великой отечественной войны».	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
16	Полезные ископаемые Оренбургской области.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
17	Минеральные богатства Оренбургской области.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
18	Горные породы и минералы на улицах г.Оренбурга.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
19-21	Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира	3	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
22	Времена года в Оренбурге. Работа с метеорологическими приборами.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
23-24	Население области. Народы, населяющие область.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
25-26	Традиции, обычаи, народные праздники, костюмы, кухня.	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
27-28	«Достопримечательности г. Оренбурга и области»	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
29	Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
30-31	«Я - Оренбуржец и этим горжусь»!	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
32-34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	3	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
		34	