

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №51  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ГЕНЕРАЛ-ПОЛКОВНИКА И.А. ШЕВЦОВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

ЗД по ВР

\_\_\_\_\_ Г.Н. Щеголькова  
«29» августа 2024 г.

**РАССМОТРЕНО:**

на педагогическом  
совете протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОАУ «СОШ № 51»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Баева  
« 29 » августа 2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Моё Оренбуржье»  
(Среднее общее образование)  
10-11 классы**

Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

- |      |  |        |
|------|--|--------|
| I.   | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности   | 3 стр. |
| II.  | Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....   | 6 стр. |
| III. | Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности | 8 стр. |

## **I. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности формируется с учетом рабочей программы воспитания. Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне среднего общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

Формы организации занятий по курсу «Моё Оренбуржье» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей. Программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предназначена для учащихся 10-11 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 10-11 классы – 34 часа в год.

**Формы проведения занятий:** беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, практические занятия, конкурсы, экскурсии.

### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество.

### **Промежуточная аттестация:**

Сроки: май.

Форма проведения промежуточной аттестации – презентация Культурного дневника школьника.

В процессе обучения ученики знакомятся с историческим прошлым области, города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения района. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного района.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего района.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени

Программа направлена на формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живет школьник. На данном этапе происходит накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Оренбургский край имеет богатую историю и культуру, и необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного района, края, преобразования, проходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города) и людьми, живущими в нашем городе.

Раздел «Моя семья» знакомит:

- с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».

В ходе изучения этого раздела учащиеся учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации с помощью взрослых об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем, об обрядах с домашними животными, фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

Раздел «Моя школа» знакомит:

- с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений);

- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями;

- с объектами, расположенными вокруг школы.

В ходе изучения этого раздела дети учатся рассказывать о себе: кто я, чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Под руководством родителей и учителя приучаются к режиму дня школьника, осознают значение соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни.

Тематический цикл: «Мой город и Оренбургская область». *Тематика занятий:* Микрорайон, в котором я живу. Географическое положение микрорайона. История развития Ленинского района. Топонимы микрорайона. Экологические проблемы микрорайона. Родной город Оренбург. Государственные символы РФ. Символы города Оренбурга. Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны. Герои нашего двора (о героях Российской Федерации). Символы Оренбуржья. Промышленные предприятия. Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны. Муса Джалиль, поэт и герой. Экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века». Экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств. Экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны. Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города». Виртуальная Экскурсия в музей Мусы Джалиля. *Цель изучения цикла:* обогащение понятия «город» историко-

культурным и экологическим содержанием; создание условий для практической ориентации в окружающем пространстве – городе, микрорайоне.

Тематический цикл: «Мой оренбургский край». *Тематика занятий*: Гора Маяк. Посёлок Бёрды. Символы Оренбуржья. В соляном руднике Соль-Илецка. На Ириклинской ГРЭС. Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром». Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина. Экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора». Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств. Экскурсия «Пушкин в Оренбурге» Экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов». Экскурсия «Музыка, застывшая в камне» *Цель изучения цикла*: пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

Тематический цикл: «Природные богатства моего края» *Тематика занятий*: В какой природной зоне Оренбургская область? Средние многолетние температуры самого холодного и самого тёплого месяцев. Состав животного мира. Животные мир степи. Животный мир рек, водоемов. Когда открывается в нашем крае охотничий сезон. Что такое степные ресурсы? Что такое лесные ресурсы? Лекарственные растения Оренбургской области, занесенные в Красную книгу. Реки и озёра нашей области, их расположение. Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас. Источники загрязнения и водоохранные мероприятия. *Цель изучения цикла*: знакомство с географическим положением нашего региона и климатическими условиями области и района, изучение современного состояния природных богатств, их запасов, рационального пользования и рассмотрение проблем, связанные с прогрессивным освоением природных ресурсов.

Тематический цикл: «Растительный мир моего края». *Тематика занятий*: Видовой состав растительного покрова края. Вводное занятие. Растительность лесов и водоёмов. Растения степей и лесостепей. Растения, произрастающие в городских условиях. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Проекты учащихся о растительном мире моего края. Дикие и комнатные растения. Уход за комнатными растениями: практическое занятие. Подготовка гербария. Выставка работ. Природные памятники Новотроицка. Экскурсия. Викторина «В мире растений».

Тематический цикл: Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Рассказы, презентации и проекты о семейных героях. Экскурсии к памятнику Вечно живым. *Цель изучения цикла*: формирование представлений о растительном мире родного края, о неповторимой красоте нашей малой Родины; знакомство с представителями флоры региона, с охраняемыми видами; воспитание ответственности за сохранение природных ресурсов родного края.

Тематический цикл: «Животный мир моего края». *Тематика занятий*: Видовой состав животного мира. Вводное занятие. Экскурсия в музей. Фотовыставка «Братья наши меньшие». Животные. Животный мир водоёмов края. Животные Оренбургских степей и лесостепей. Домашние животные. Правила содержания. Животноводство в Оренбургской области. Викторина «В мире животных». Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга Оренбургской области. Мой вклад в сохранение популяций животных (изготовление кормушек, скворечников и т.д.). Подготовка презентаций по теме «Фауна Оренбуржья». *Цель изучения цикла*: формирование представлений о животном мире родного края, знакомство с представителями фауны региона, с охраняемыми видами.

## **II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Содержание программы «Моё Оренбуржье» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

– гражданское воспитание: активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

– патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;

– духовно-нравственное воспитание: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

– эстетическое воспитание: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;

– трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

– ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– базовые исследовательские действия: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу. Универсальные учебные регулятивные действия:

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям; – эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;

– способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;

– способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;

– умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;

– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

**III. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности.**

**10 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Вводное занятие. Культурный дневник школьника.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
2-3	История моей семьи в истории страны	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
4-5	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
6	Наша школа имени Героя Советского Союза И.А. Шевцова	1	<a href="https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/">https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/</a>
7	Школьный музей воинской славы Оренбургской ракетной армии.	1	<a href="https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/">https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/</a>
8	Мой экспонат в школьном музее	1	<a href="https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/">https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/</a>
9	Микрорайон, в котором я живу.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
10	Государственные символы РФ.	1	<a href="https://vk.com/video150548898_456239079?ysclid=lr0nmzlwtc752513284">https://vk.com/video150548898_456239079?ysclid=lr0nmzlwtc752513284</a>
11	Символы города Оренбурга	1	<a href="https://rutube.ru/video/d0285d4d233a02c72cf027387c0f60e2/?ysclid=lr0noe9zbt398109511">https://rutube.ru/video/d0285d4d233a02c72cf027387c0f60e2/?ysclid=lr0noe9zbt398109511</a>
12-15	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	4	<a href="https://vk.com/video621032693_456239019?list=86e1cbb92977430d32">https://vk.com/video621032693_456239019?list=86e1cbb92977430d32</a>
13-15	«Оренбург – родина талантов».	3	<a href="https://vk.com/topic?act=browse_images&amp;id=-142177954_380">https://vk.com/topic?act=browse_images&amp;id=-142177954_380</a>
19-20	Мы вместе! Национальный состав моей семьи.	2	<a href="https://vk.com/doc621032693_580128213?hash=9pWueSfpgdGXXKafy25piYElhy06VKCzroC0zWl7iba0&amp;dl=sJi4vzRLN7RKdp2qGoA00q">https://vk.com/doc621032693_580128213?hash=9pWueSfpgdGXXKafy25piYElhy06VKCzroC0zWl7iba0&amp;dl=sJi4vzRLN7RKdp2qGoA00q</a>



			Y3qedtZP8SrXI6JKu0RaX
21-24	Национальное многообразие нашего города. Национальный состав Оренбургской области.	4	<a href="https://vk.com/doc621032693_580128213?hash=9pWueSfpgdGXXKafy25piYElhy06VKCzroC0zWl7iba0&amp;dl=sJi4vzRLN7RKdp2qGoA0OqY3qedtZP8SrXI6JKu0RaX">https://vk.com/doc621032693_580128213?hash=9pWueSfpgdGXXKafy25piYElhy06VKCzroC0zWl7iba0&amp;dl=sJi4vzRLN7RKdp2qGoA0OqY3qedtZP8SrXI6JKu0RaX</a>
25	Оренбуржье миру. А.С. Пушкин, В.И. Даль	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
26	Оренбуржье миру. Т.Г. Шевченко	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/12333960195674053231">https://ya.ru/video/preview/12333960195674053231</a>
27	Оренбуржье миру. С.Т. Аксаков	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
28	Оренбуржье миру. Муса Джалиль.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/17983837566709864552?ask_summarization=1">https://ya.ru/video/preview/17983837566709864552?ask_summarization=1</a>
29	Оренбуржье миру. Ю.А.Гагарин.	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/blog/iu-a-gagarin-i-orenburzhe.html?ysclid=lr0xq1e44q124505241">https://multiurok.ru/index.php/blog/iu-a-gagarin-i-orenburzhe.html?ysclid=lr0xq1e44q124505241</a>
30-33	Памятники природы.	4	<a href="https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448">https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448</a>
34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	

### 11 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Вводное занятие. Культурный дневник школьника.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
2-3	История моей семьи в истории страны	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
4-5	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	2	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
6	Наша школа имени Героя Советского Союза И.А. Шевцова	1	<a href="https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/">https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/</a>
7	Школьный музей воинской славы Оренбургской ракетной армии.	1	<a href="https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/">https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/</a>
8	Мой экспонат в школьном музее	1	<a href="https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-">https://sh51-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-</a>

			organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/shkolnyy-muzey/
9	Микрорайон, в котором я живу.	1	<a href="https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317">https://vk.com/topic-142177954_46540028?ysclid=lotn0ao5ik572259317</a>
10	Государственные символы РФ.	1	<a href="https://vk.com/video150548898_456239079?ysclid=lr0nmzlwtc752513284">https://vk.com/video150548898_456239079?ysclid=lr0nmzlwtc752513284</a>
11	Символы города Оренбурга	1	<a href="https://rutube.ru/video/d0285d4d233a02c72cf027387c0f60e2/?ysclid=lr0noe9zbt398109511">https://rutube.ru/video/d0285d4d233a02c72cf027387c0f60e2/?ysclid=lr0noe9zbt398109511</a>
12-15	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	4	<a href="https://vk.com/video621032693_456239019?list=86e1cbb92977430d32">https://vk.com/video621032693_456239019?list=86e1cbb92977430d32</a>
16-18	«Оренбург – родина талантов».	3	<a href="https://vk.com/topic?act=browse_images&amp;id=-142177954_380">https://vk.com/topic?act=browse_images&amp;id=-142177954_380</a>
19	Пушкин и Оренбуржцы	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/13941726782921702049">https://ya.ru/video/preview/13941726782921702049</a>
20-21	Путешествие В.А.Жуковского по Уралу. В.А.Жуковский и В.А.Перовский	2	<a href="https://litorenburg.livejournal.com/12398.html?ysclid=lr0xwnueap477475120">https://litorenburg.livejournal.com/12398.html?ysclid=lr0xwnueap477475120</a>
22-24	Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны. Промышленность Оренбуржья в годы войны.	3	<a href="https://ya.ru/video/preview/3865996140390989694">https://ya.ru/video/preview/3865996140390989694</a>
25	Состояние сельского хозяйства в годы войны.	1	<a href="http://ogikm.ru/orenburzh-e-v-gody-voyny?ysclid=lr0nuy9zx4412625286">http://ogikm.ru/orenburzh-e-v-gody-voyny?ysclid=lr0nuy9zx4412625286</a>
26-27	Подвиг Оренбуржцев.	2	<a href="https://ya.ru/video/preview/3865996140390989694">https://ya.ru/video/preview/3865996140390989694</a>
28	Заповедники и заказники Оренбургской области. Использование и изменение ПК своей местности человеком.	1	<a href="https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448">https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448</a>
29	Меры по охране. Экологическая ситуация в области.	1	<a href="https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448">https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448</a>
30-33	Памятники природы.	4	<a href="https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448">https://vk.com/club198411662?ysclid=lr0o82x28t354531448</a>
34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	