

Муниципальное образовательное автономное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №51"

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете

Протокол № 1  
от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОАУ "СОШ №  
51"  
Евгения Анатольевна Баева  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от "29.08.2023"

Выписка из ООП НОО,  
организационный раздел

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное образовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №51" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное образовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №51", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное образовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №51" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение элективного курса по математике «Математика вокруг нас» 1ч в неделю для 1-3 классов.

Муниципальное образовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №51" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и элективный курс по математике «Математика вокруг нас» оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в четвертой четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное образовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №51".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.



## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное образовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №51"

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОАУ «СОШ № 51»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОАУ «СОШ № 51».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, педагог-организатор, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по начальным классам, заместитель директора по воспитательной работе.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы внеурочной деятельности: лаборатория здоровья, час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции и кружки; игровые программы творческие и исследовательские проекты; КТД; экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, социально-значимые проекты, акции, кружки, факультативы.

Виды деятельности внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная; игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досуговое общение; социальное творчество; художественное творчество; трудовая (производственная); туристско-краеведческая.

## Муниципальное образовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №51"

Название учебного курса внеурочной деятельности	Форма организации	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю по классам				Количество часов в год по классам			
			1	2	3	4	1	2	3	4
«Час общения» состоит из модулей: «Азбука дорожной науки», «Здоровое питание», «Сто шагов в будущее»	Час общения	Презентация творческой работы (проекта)	1	1	1	1	33	34	34	34
Моё Оренбуржье	Факультативный курс краеведения	Презентация Культурного дневника школьника	1	1	1	1	33	34	34	34
«Орлята России»	Объединение	Презентация творческой работы	1	1	1	1	33	34	34	34
«Разговоры о важном»	Классный час	Презентация творческой работы (проекта)	1	1	1	1	36	36	36	36
549										





## Промежуточная аттестация

Основанием для перевода, обучающегося в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации, которая устанавливает фактический уровень и динамику достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), освоения основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии с Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.

Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний.

### Формы промежуточной аттестации с контрольными испытаниями для обучающихся 1-4 классов

Предмет	Класс			
	I	II	III	IV
Русский язык	Итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая диагностическая работа	Контрольная работа по общеучебным умениям (работа с текстовой информацией)	Контрольная работа по общеучебным умениям (работа с текстовой информацией)	Контрольная работа по общеучебным умениям (работа с текстовой информацией)
Математика	Итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

<b>Окружающий мир</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Музыка</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Изобразительное искусство</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Технология</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Физическая культура</b>	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Обязательный зачет
<b>ОРКСЭ</b>	-	-	-	Итоговая контрольная работа

**Календарный учебный график  
МОАУ «СОШ № 51» на 2023-2024 учебный год**

Этап образовательного процесса	1 классы	2 - 4 классы
Начало учебного года	1 сентября 2023 г.	
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (1-4 класс)	
Сроки промежуточной аттестации	апрель-май	
Окончание учебного года	по истечению 33 учебных недель	по истечению 34 учебных недель
<b>Каникулы</b>		
осенние	с 28.10. 2023 по 05.11. 2023 г. (9 дней)	
зимние	с 31.12. 2023 г по 08. 01. 2024 г. (9 дней)	
весенние	с 25.03. 2024 г. по 02. 04. 2024 г. (9 дней)	
дополнительные	февраль с 12.02. 2024 г. по 18.02. 2024 г. (7 дней)	

**Сменность занятий**

Смена	Количество классов	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	12	1 а,б,в,г;.2г; 3а,в,г; 4а,б,в,г	350 учащихся (74%)
подсменка	4	2а,б,в; 3б	120 (26%)



