

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**| Министерство образования Оренбургской области**

**| Управление образования администрации г. Оренбурга**

**МОАУ "СОШ № 51"**

!" # ' # ) (  
\$ %. & ' # (  
\_\_\_\_\_

« » . , \$ . ( . \* . .  
« » . « » .

+

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

, - . / 0 12, 345 22

**Оренбург, 2023**

## Пояснительная записка

« 26 7 1 6 46 2 66 8 7 6 22 »  
6 6 26 6 -0 - 6 , 2 2 6 6 26 - 6 8 %  
2 6 , 26 6 8 - 6 8 & %%7 26 6 -0 - 6 , 9!  
, : 6 6 6 ; 7 & 7 1 6 46 2 66 ,,  
2& 6 , 2 ; ; - . / 0 12,, 2< % 667 - . 8 & %%  
2& 6 , ' « = 3>».

## Общая характеристика учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

# & %% & 66 % 2 2 - / 2, & %2 66 2 2 9 67%  
2 2 667% - 67% 2 6 % 6 . 6 -0 - 6 ,, :  
. 7 / 2, 2 67 &2 1 . 2 2 - 66 2 - . / 0 12, 6 2 & 6  
26 6 -0 - 6 ,, 6 -1 % 2 < % 6 , % :& % 671 2 , 8.  
: & %% . 7 2,, . 66 , 2; & 6 6 2 . 2 8  
2& 678 1 ,, & , : ,, % 66 1 6 46 2 66  
- . / 0 12, 1 -0 22 82 8 : 62 8 6 .6 2 6 26  
; 6671 22 82 1 1 6 46 2 6671 ; 66 2 8 ? :6 8 8  
- . 6 , ( .  
1 6 6 ; 6671 22 82 1 1 6 46 2 6671 ; 66 2 8  
6 . % 8 . 2 6 2 . 2 6 2 , 6 22 ? 6  
/ . 71 6 ; 6 671 & 22 82 8 9 ; , 2& 2 -2 / 0 1  
6 8 8 % 6 ; / 22 82 -0 2 , < % 6 /  
: 62 8 6 .6 2 & 2 / 0 1& 6 8.  
26 6 ; 6 6 8 - & 26 2 22 82 8 9 ;  
@ : 6 % 6 22 82 8 9 ; A / , ABA> . CBB, & 6  
D>E, ; 667% 22 82 % 1 6 46 2 667% ; 66 2 ,% 6 2, 2, : 6 ,  
2 62 , & 2 - 7 . , & %, : 62 66 2 , 2 : 6  
. 2 2 66 2 2 - , 72 6 2 667 7, & ,  
2 % ,, 2 678 , & 1 6 6 % 67%, % 6 %,   
% 2 , 2& 2 , %, % & % 0 % : 6 ,  
2 . 2 , & %, & %2 66 2 & 6 8, 62 6 22 . F% 66  
; 667 22 82 1 6 46 2 667 ; 66 2 -G 6, / 22 /  
%6 6 ; 6 6 %6 6< 22 6 6 2 2 , : 26  
& 2 6 8 : 62 8 6 .6 2 / . % 6 1 6 4  
6 2 66 , - . / 0 12,,  
H 6 6 , , : 62 8 6 .6 2 ? - - 0 6 8 2 67,  
78 < % 2, 2 .I % 6 ; 6 671 2 . 2 1 &  
22 82 -0 2 , 6 4 2 . 2 1 ; 8 2 1 6 22 , 1 6 4  
6 2 6671 ; 66 2 8, & 2 0 1 8 6 & , : 6 2 8 I 2 .  
# & ; 22 . 6 , 2 ( 6 & . / % :6 2  
2 2 % , 2 , - , & . 667 % 1 -0 2 66 46 .671  
2; & 6 6 6 , & 2 6 , 2 6 % 6 2 ,1 , 2 ; % ,  
& % 6 2 , 0 % 6 8 2 67, 6 1 2 22 82 -0 2  
2 0 2 667 2 , 2 ; 66 8 1 6 46 2 66 8 8 22 ,  
& , 2 / 6 .6 2 . 6 2 % , 6 , 6 6 8

-06 2 , : 6 6 2 67 2 & 8 6 ; 667 1 6 46 2 667  
; 66 2 . % 6 :6 % , . 6678 2 < % 2, & & I 2,  
2 2 2 & 6; & % .6 2 2 - 6 2 , 6 .6 2  
2 : 6 , & 1 - 6< % ; , 2 2 , - 6 ,% 2 6 8  
& & 2 1 . # & ; 22 . 6 , 2 - . / 0 2, & . /  
& 2 6 2 0 2 6671 % 2 , ,1 % : % 6 8 1 6 8  
8, - 2 66 2 671 8 2 % 66 -0 2 1 6 4  
6 2 667% - % . F . / 2, 26 67 %& 6 6 7 7, I 2& ; < . 2  
62 % 6 7 2 % & 6 ; , 2 . 2 2 % 667 2 - 66 2 1 6 4  
6 2 66 , 6 22 .  
: 6 2 6 & 6 6 < % 6 6 2 66 ,  
: 62 8 6 .6 2 .6 2 - . / 0 2, 2& 6 & . 2 1  
. 2 6 @ 2 6 6 2 -, : 6 6 2 . 2 E, < % 6  
2 . 2 8 & %, . 2 & 2 6 . ; / % 6,  
@ 22 , ; % %6 6 ; 6 6 , & 6< 22 6 6 2 , 2 67%  
, 2 1 6 % , -0 22 82 % 1 6 46 2 667% 67%  
; 66 2 ,% E 6 % 6 @ 2 -2 66 , 6 .6 2 , 2 6 66 , . 2 % 8  
67, 2 % 2 % 8671 ; 8, J 6 . 2 8 6 8 2 , 8  
& 6 : - . / 0 82, .6 2 E.  
6; & .6 2 & & 6 6 . :6 2  
. 2 , 6 6< 22 6 6 & 1 , 2 2 6 8,  
J 6 . 2 8, 6 8 6 : 66 2 2 : 6 & % 2%72 71  
; 6 1. 6; & 6 .6 2 & 1 2 : 6 , & & 6 66 8  
2; & 67 6 . :6 2 % 6 . 2 62 , 6 -1 % 2 2 6 ,  
26 671 6 .671 & 1 22% 6 / 7 2 6 / 6 .6 8  
% 6 , & 6 % 6 , - / 0 1 J % 6 < % 6 ,  
& 6 6 6 2 J 6 67% 67% < 6 % 6 % .  
6; & 2 2 , - 6 ,% 2 6 8 & & 2 1  
/ . - % 2 : 6 , 2 2 26 & 67% 6 % - : 8  
,, 6 67% 2& 2 -6 2 ,% 2 ; 67% & -6 2 ,% - . / 0 12,,  
2 : 6 / % 6 671 -0 2 66 46 .671 . -671 & % .  
6; & < % 6 , : 62 2 % 2 6 6 , -0 22 82 8  
: 62 8 6 .6 2 - . / 0 12, & ; 22 . 6 , 2 & % 6 8 - 2  
( / . 2 6 6 :6 2 6 6 ; 6 6 6 6< 22 6 6  
: 62 62 6 22 26 & / 0 J % 6 2& 6  
& % / - 6 . ( 6678 & 6; & : 6 -7 6 . & 2  
-G 6, / 0 1 . 1 6 46 2 66 8 : 6 6 22 , 1 ,  
2 . 2 % .

**Цели изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**Целями** . 6 , . -6 2 , , / 2, K  
< % 6 -0 22 82 8 : 62 8 6 .6 2 - . / 0 12, .  
. 6 7 @ 6 6 & 2 62 E 22 6 2  
& ; 22  
J 6 6< 22 6 6 2 2 , % 82 ,, % & 6 6 6 ,  
% 6 2 2 0 2 6 , 6 , 8, 6 ; 6 671 L

2 6 2 8 , 2 6 6 , - . / 0 12, % 6 , 6 26  
; 6671 22 82 1 1 6 46 2 6671 ; 66 2 8, 0 1 2 6 6 /  
2 8 & 6 : 6 2 % 6 6 ; 6 6 % 6 22 82 8 9 ; L  
< % 6 2 1 6 6 : 6 , ; 66 2 ,% - : 6 ,% & 2 8 671  
6 ; 6 6 2 8 2& 6 8, : 2& 2 -6 2 2& 2 , %  
1 % 6 8L  
6 < ; , 2 -2 66 8 .6 2 & 6 & 6 2 -G  
6 , 2 . 2 ; ; 66 , 2 67.  
H 2 & , / 2 / 0 **задачи**  
6 & % 67% %& 6 ; ,% , % / 0 % & % 0 2 66 6 . 6  
, < % 6 , : 62 8 6 .6 2 - . / 0 2, L  
& - 6 2 6 6 6 8 6 % 1 -0 2 66 8 % 6 2 66 2  
26 & / 0 1 J % 6 1 1 6 8 7 2 % 66 -0 2 L  
& 2 6 8 6 . 6 1 6 46 2 6671 ; 66 2 8 6 2 6671  
6 % , 2 86 8 : 6 .6 2 , 2 % , -0 2 , 2 66 6 6 ,  
- 0 % ; 2 % 62 L  
2 6 6 %& 6 ; 8 % : 6 % 82 , 2& 2 -6 2  
6 2 2 % : .6 2 678, % : 678, % : 6 < 22 6 678 &  
2 6 6 2 1 6 6 2 -2 66 8 6 8 6 .6 2 L  
< % 6 26 6 .6 % 7 6 , - . / 0 12, . 2 2 % ; /  
6 6 8 & 2 6 8, & . 6671 6 1 7, 2 ,  
- 6 2 22 ,% 7 L  
- . 6 < 2 2 -2 66 & 6 , ; 6 & 6 , : / 0 1  
. 6 7 - 26 6671 6 2 6671 2 : 6 8, ; 6  
7 L  
2& 6 : 6 - : 6 6 6 , 2 . 2 % ,  
6 % 6 % 6 2 / 6 22 L  
2 82 2 6 66 % < % 6 / % 6 . 2 1 6 ,  
26 6671 6 & ; 6671 22 82 1 1 6 46 2 6671  
; 66 2 8L  
< % 6 & % < % 7 : 62 2 % 2 6 6 , . & 6 % 6  
.6 2 2 , 2 6 6 : 6 2 2 ; 6 % 82 ,,  
: 62 8 6 .6 2 , & ; 6 , -0 2 ; %.  
F . 6 2 « 26 7 1 6 46 2 66 8 7 6 22 » 6 2  
6 . 678 2 : 6 671 ; 8 26 6 -0 - 6 ,,  
2& 2 -2 , K  
2 6 / 2 2 % ; 6 6 8 & 2 6 8 6  
1 671 ; , 1 6 22 , 6 2 6671 ; 66 2 , 1, & . 6671 &  
. 6 26 6 8 7 2 2 8 J , : / 0 % ,  
6 . 6 , 1 & % 6 . 6 8 7L  
- 6 / & 2 6 8 2 2 8 J , 6 8 6 22 , 1  
2 % 66 -0 2 L  
< % 6 / 26 % 6 2 66 2 , & 0 1 6671 2 % 8671,  
J 6 671 671 ; 66 2 , 1, 6 6671 6 2 % 6 2 1  
& 2 & 2 6 2 667% % , 6 2 6 6 2 1 -, 66 2 8 & -0 2 %  
2 2 % L  
2& 6 / & % L : 6 , 2 , , 7 , 67% 67%  
; ,% 2 6 1 6 22 , 6 6 % 6 6 / / , %  
8 7, % 6 / & 6 % ; 6 ; 66 2 1 , 6 1 6 1  
-0 2 - 66 , . 7, 2& 2 -2 / 0 % 6 % - 0 6 / L

& - : 6 / 6 2 1 6 , & , 6 / : 6 ,,  
 2& 2 -6 2 2 6 . 2 , % 82 / 6 26 & 2 -0 1 671  
 2 8 L  
 2 6 6 / & 6 8 6 . % 2 1 6 46 2 6671 ; 66 2 8, & , / 0 82,  
 & - 6 J . 2 1, 6 671, 2 . 2 1 % 6  
 & - 2 % J 2 . 2 % L  
 2 7 / & 7 1 6 46 2 6671 ; 66 2 8 22 82 -0 2 ,  
 -G 6, / 0 12 2 2 1 6 2 L  
 < % 6 2 66 6 6 , . 6 / , 6 2 2& 2 -6 2  
 - . / 0 12, 2 % / 2 % - 6 / 6 26 % ; - . 6 /  
 & 6 6 / , 2 6 66 % 7- ; 66 2 671 6 ; 8, 2& 2 -2 / 0 1 /  
 -0 2 ; %L  
 & . 6 / 6 .671 & 2 6 8 I < 6 ; ,1, 2 - 66 2 ,1  
 % 82 , 2 2 ; 67% 62 % , , 2 6 , 2& 2 -6 2 1  
 & % 6, 6 . 6 2 ; 6 4 671 , 6 8 2  
 22 2 % 66 % -0 2 , 6 2 667 ; 6 & 2 & 2 -7 8 6  
 26 2 6 6 , 62 / 0 8 1 6 46 2 6671 ; 66 2 8 2 ; 671  
 6 4 2 . 2 1 & ; 22 1L  
 / 6 < % ; 66 8 7 6 , % & 6 ; 8 - ,  
 2& 6 2 6 6 < % ; , : % : 6 2 8 , 6 8  
 2 % 2 , 6 8 & 6 6 8 , 6 2 .

**Место учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане**

' . -678 2 М 26 7 1 6 46 2 66 8 7 6 22 М . 2, 34  
 5 22 . #2 . 2 & . -6 % & 6 К NC. -0 , 6 6 , 6 - . 6 ,  
 2 2 , > . 2 6 / К NC . 2 3 22 , NC . 2 5 22 .

## Содержание учебного предмета

### 5 КЛАСС

#### В мире культуры.

**Величие российской культуры.** 22 82 , 0 & 2 8 671 6 .  
( , 6 7 0 & 2 8 671 6 ; 6 6 2 8 @ . \* / , F.  
& 6, . 6 2 2 8, =. 81 %, !. ' 6 , (. = 2 ., . ! % , ".  
" 1 . , . P , , Q. 7 1J .E. ' . 67 , , 7 2 22 22  
67 2 . 2 % 6 J& 1 6 2 - 8 % / . #  
22 2 6; 6 67 2 : 6 , 671 6 . 6 6 ; 6 6 ,  
2& 2 -2 & 6 / : -7 - 2 2 2 6 .

**Человек – творец и носитель культуры.** #6 7 : 6 . 6 % : 6 .  
# . 6 2 2 6 , 2& 2 -6 2 8, & 2 . \$ 67  
6 2 66 2 0 . 2 7 -0 2 . F2 .6 , 2 / 0 6 2 667  
2 6 . # & ; 22 2 8 : 6 . 2 2 % 6 2 6 .  
# . 2 6 , 2& 2 -6 2 8, & 2 . \$ 67  
6 2 66 2 0 . 2 7 -0 2 .

#### Нравственные ценности русского народа.

**«Береги землю родимую, как мать любимую».** 2 6 , & %  
< 671 6 . ! 6 ; 6 6 J& 2 671 6 @ ' 7& , : ,  
\* , ' 4- 7 .E. **Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов России о защите Родины.** % 7 %  
& % , & 2 667 J& . 2 1 - 1.

**Жизнь ратными подвигами полна.** 67 & % 7 7 : 6 , & . 2 1  
. 2 2 22 @ (% 8 ( 62 8, % 6 6, F 6 2 6 6, :  
( .E. **Деятели разных конфессий – патриоты** @ 8 6 : 2 8, --  
= 6 4\$ % 6 .E. # 6 6 8 2 67 & - 6 < % % . ! . 2  
2 6 ; 7 2 6 8 2 67. G % & . 2 1 . 2 22 , 6 J& 1  
2 - 671 86. % 7 % . ' . 2 ; ; 6 2 : 8  
6 ; 0 7 . 2 .

**В труде – красота человека.** % < 671 6 @ 2 1, 6 1,  
& 2 ; 1E. / - 6 2 66 . 2 . , 26 8  
, 6 2 .

**«Плод добрых трудов славен...».** \* % , 2 % , 1 2 62 / - .  
**Люди труда.** % 7 2 % : 66 / 8 6 8 6 ; 6 6 2 6 -  
67 @ % & 1 ; 7, . 67 , & 2 66 , 1 6 & .E. # / - /  
2 . 2 / J& 1 / - 6 2 / , 7 2 67% 7% %  
& % 6 2 7 -0 2 .

#### Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками.

& 6 2 1 6 6 & 671 -G . \$ & 6 6 22 . 6 ,  
6 & 7, / 6 % 6 , - : 2 , & 67  
, 6 , . % 2 % 6678 . : 6 6 2 2, & - : 6  
; 6 6 R

**Семья – хранитель духовных ценностей.** 2 % : 6 . " / - ,  
2 66 2 , 2 % & , , % & % 0 & : 0 67 2 % 867 ; 66 2 .  
/ - % 2 671 , 1. **Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.** # % 6 6 , . 6 2 % . : 6 ; 66 2 8 2 %  
< 671 6 . % , 0 & 78 8 . % , 0 & , « »,  
- 6 & . 6 2 66 2 . \$ 6 6 2 2 8 2 % , -7.  
; 8 0 6 2 67% ; , % 22 82 6 .

#### Религия и культура.

**Роль религии в развитии культуры.** # % 6 8  
 1 6 8 7 -0 2 . **Использование религиозных образов и сюжетов в искусстве, литературе.** 67 & 6 , 7 2 : 6 , @ : 6  
 % / 0 12, & 2 6 8E.

**Культурное наследие христианской Руси.** 6, 1 2 62 6 2 , ,6  
 # 6 . ( 6, , 2 & 2 & 6, , 1 2 62 . S 2 62 , - 6  
 ( 6 8 2 . # 6, , ( 6 8 2 1 ,6 6 - 6 ,.  
 2 678 1 % @ 6 6 2 - 66 2 , 6 66 - 62 E. ( 1 6 , % 7 .  
 \* 2 : -6 & 26 & 6 . 678 6. 2 - 66 2 & 2 6 6 ,.  
 # ,6 ; 6 - 6 , 6 . F2 . 2 .6 2 ,  
 ,6 6 7 2 .

**Культура ислама.** # 6 6 6 2 % . 7 2 , 2 % @TUU4VUU E 0  
 % , 2 %2 8 7. 2 % % 8 7.

**Искусство, литература и архитектура ислама.** '2& 1 - 6 , 6 . #  
 % 2 % 62 8 7 2 06 ; % 8 7. ( 6 4& 6  
 2 22 6 , 2& / 0 1 2 % . . 0 . 2 2 %2 8 7.  
 F2 %2 8 6 .

**Иудаизм и культура.** # 6 6 6 % . 0 , 6 : 2 , . 6 0  
 % 678 % . 2 - 66 2 6 66 - 62 2 6 . ,0 66 ,  
 2 , 2 / : 1% 8 : & 2 . 82 8 6 .

**Культурные традиции буддизма.** # 6 6 6 - % . 2& 2 6 6 - %  
 22 . 7 22 , 2& / 0 - % . 7 2 : 6 , - 2 K  
 2 & , & . \* 82 % 6 2 7 . F2 22 6 . \* 82 8 6 .

**Как сохранить духовные ценности.**

**Забота государства о сохранении духовных ценностей.** 62 ; 667 6  
 & : 6 6 2& / - / / . # 22 6 6 & % , 6 1 6 8  
 7, 1 6 2 . 2 1 & % , 6 , 2 , 6671 2 67% , % .  
 ! 2 2 - 2, 2 1 6 6 1 6 8 7 . # %6 , & % 0  
 & : 2 2 , -0 2 6671 671 6 ; 8. # 22 6 6 6  
 22 & % , 6 6 8 7.

**Хранить память предков.** ' : 6 , -7. ,% , & . % 7  
 - 6 2 22 82 8 2 . F 2 67 % ; 6 7 22 .  
 \* 6 2 1 6 46 2 66 , ; 66 2 .

**Твой духовный мир.**

**Что составляет твой духовный мир.** - 66 2 . , 6 27, . 6 ,,  
 2 %& , 2 , 6 2 667 . 2 .6 2 0 2 2 , / 0 1 6 % .  
 2 667 . 2 . **Культура поведения человека.** P 671 : 6 6671  
 2 ; ,1. W 2 2 , 8 1 678 % R & 6 , 2 % 66  
 . . 1 6 .

**6 КЛАСС**

**Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России (2 ч)**

*Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека.*  
 F6 67 , 6 2 667 , 1 : 2 667 ; 66 2 22 82 8 7.  
 F2 6 6 6 , 7. # ,6 ; 8 671 8 6  
 7.

*Человек – носитель и творец культуры.* ( , 6 , 7, : & 2 , % 7 ,  
 1 7, 1 22 82 8 7.

**Раздел I. Религия и культура (18 ч)**

Роль религии в развитии культуры. # % 6 8 1 6 8  
7 -0 2 . % 7 6 671, 6 2 6671, 1 : 2 6671  
71 ; 66 2 8 7. 2 6 , 2 6 % 671 ,1.

Культурное наследие христианской Руси. # ,6 & 6, , 1 2 62 6  
-0 2 2 6 6 7 6 . S 2 62 , - 6 ( 6 8  
2 . # 6, , ( 6 8 2 1 ,6 6 - 6 ,.  
% 6 2 7 8 - 6 , ; & 2 6 8 2& 6  
8. S : 2 667 ; 66 2 1 2 62 . 2 678 1 %  
& 6 1 7. F 6 0 1 : 2 66 & 6 . ( 1 6 , % 7 .  
\* 2 : -6 & 6 . 678 6. 2 - 66 2 & 2 6 6 ,.

Культура ислама. # 6 6 6 2 % . F2 % 22 . TUU4VUU . 0 %, ,  
2 %2 8 7. '2& 1 6 - 6 , . 0 1 678 ,  
; 66 2 2 %2 8 % 8 7. % . 7  
- 6 , % 2 % 6. ; 2 % 2& 6 8. # % 2 % 62 8  
7 2 06 ; % 8 7. ( 6 4& 6 2 22  
6 , 2& / 0 1 2 % . 6 % 6 , < , 2 22 2 % . F2 %2 8  
6 . 2 % 62 & 6 .

Иудаизм и культура. # 6 6 6 % . F % 22 . 0 , 6 :  
2 ,. F 82 , 2 , & 6 ,1 : & 2 . <7, 6 7 2 6  
% . 6 0 % 6 % 6 # 2 , & - % 6 , , % 678 % .  
82 8 6 . 6 % .

Культурные традиции буддизма. # 6 6 6 - % . 2& 2 6 6 - %  
22 . \* 82 % 6 2 7 4 . 7, - 82 7 , 8. ) 6  
- 82 1 % 6 1 . 6 - 2 - 66 2 - 82 1 712 : 6 8.  
F2 22 6 . \* 82 8 6 . \* 82 & 6 .

**Раздел II. Как сохранить духовные ценности (5 ч)**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. 62 ; 667 & : 6  
6 2 - 2& 6 ,. 67 & 7 2 8. 2; ; 6671  
8 22 .

Хранить память предков. ' : 6 , -7. ,%, & . % 7  
- 6 2 22 82 8 2 . F 2 67 % ; 6 7 22 .

**Раздел III. Твой духовный мир (7 ч)**

Что составляет твой духовный мир. # , 7 . 6 % . F6 27, 2 66 2 ,  
- : 6 , . 66 2 . # ,6 - 6 , 6  
& 7 6 6, 7. 2 6 & 2 6 8 - 2 ,6 .671 7 ,1,  
2 -7 ,1 -0 2 66 8 : 6 . P% ; 6 6 6 6 : / 0 % % ,  
& , 6 . 2 . 2 - . 2 & 26 , : 6 -0 2, 2 & 8,  
& 6 ,% 2 22 . & 6 , . . P 671 : 6 6671  
2 ; ,1. 2 667 . 2 .

**Итоговая контрольная работа (1ч.)**

**Обобщающие уроки (2 ч)**

**Планируемые образовательные результаты**

F . 6 & % « 26 7 1 6 46 2 66 8 7 6 22 »  
26 6 8 6 & 6 6 2 : 6 - . / 0 % 2, 2 / 0 1 .6 2 671,  
% & % 671 & % 671 2 6 , . -6 & % .



## Личностные результаты

" .6 2 67 7 2 6 , & %7 & & % « 26 7 1 6 4  
6 2 66 8 7 6 22 » 6 6 26 6 -0 - 6 ,  
2 / 2, 62 . -6 8 2& 6 8 , 6 2 2 2 2  
; 667% 22 82 % 2 ; 67% 1 6 46 2 667% ; 66 2 ,% ,  
& 6, 7% -0 2 & % 6 % % & 6 , 2& 2 -2 / & ; 22 %  
2 % & 6 6 ,, 2 % 2& 6 , 2 % ,, < % 6 , 6 66 8 & ;  
.6 2 .

# . 6 , & % « 26 7 1 6 46 2 66 8 7 6  
22 » 6 6 26 6 -0 - 6 , - . / 0 2, - 2< % 67  
2 / 0 .6 2 67 7K  
4 2 6 6 22 82 8 : 62 8 6 .6 2 L  
42< % 66 2 ; 66 2 82 % 2 , 6 2 6 ; 7L  
4 6 2 - . / 0 12, 2 % /, 2 % 2 , 6 2 .6 2 6 %  
2 % & 6 /L  
46 . % ; ; 6 & 66 8 2 ; 6 6 . % 8 , 6 2 L  
42< % 66 2 6 66 8 & ; .6 2 2 - ; 66 2 6 6 6 ,  
2 - , : / 0 % / ,% : 6 ; %.

# . 6 , & % « 26 7 1 6 46 2 66 8 7 6  
22 » 6 6 26 6 -0 - 6 , - . / 0 2, - 2< % 67  
2 / 0 ; 7 6 7K

### Гражданское воспитание:

6 / 0 8 & 6 % / 0 8 2 / 22 82 / : 62 / & 6 : 6 2  
@ 6 .6 2 E & 6 % , %6 6 ; 6 6 % %6 6< 22 6 6 %  
22 82 % -0 2 , % % 2 -0 2 L  
& 6 % / 0 8 2 & . 2 6 2 & % , 6 2 , 0 % - 0 % 6 22 ,  
72, . 6 8 2 22 82 8 2 2 66 2 6 26 2 . 2  
& 2 0 6 ,, 22 82 6 ; 6 6 2 . 2 2 6 6 ,L  
& , , / 0 8 : 6 2 2 667% 2 % % 22 , & 6 %L  
& , , / 0 8 6 2 7& 6 6 / - , 66 2 8 : 6 6 22 ,  
; 2 1 : 62 1 & 2 - & : 6 & 2 - , 6671  
6 2 1 / 8L  
7 : / 0 8 6 & , / - 8 2 % 6 ; : 6, & , 6 8 J 2 % % ,  
, & ; -0 2 L  
& 6 % / 0 8 . 2 : 6 22 , -0 - 6 8 6 ; , %  
. 2 2 % & 6 , 6 6678 6 . 2 2 ; 6 6 . % 8 , 6 2 .

### Патриотическое воспитание:

2 6 / 0 8 2 / 6 ; 6 6 / , J 6 . 2 / & 6 : 6 2 , / - , 0 8 2 8 6 ,  
; , L  
& , , / 0 8 : 6 2 . 2 % 6 % 6 2 / 2 1  
6 22 , 2 % % , & 6 % , & % , 6 % , ; , % 6 , & : / 0 1  
6 8 2 6 L  
& , , / 0 8 6 2 & 6 6 / 6 , 7 , 2 7 2 , ,  
2 6 , 1 6 22 L  
6 / 0 8 : / 0 8 2 : 6 , 6 8 67 ? 22 6 , 2 22 ,  
2& , 16 , 1, - 7 & 7 2 : 6 ,, 0 6  
. 2 & % 2 % 66 2 L  
& 6 % / 0 8 . 2 % & , , 1 & . 2 8 6 & 66 2 .

### Духовно-нравственное воспитание:

6 / 0 8 : / 0 8 1 6 46 2 66 / 2 6 ,  
6 6678 6 1 67 ; 66 2 6 2 667 6 %7 6 22 ,  
22 82 -0 2 2 ; ,1 6 2 66 7- @2 .I % 6 ; 6 6 8,  
6 8 & 6 : 6 2 EL  
7 : / 0 8 6 2 ; 6 2 I & 6 & 2 & , & 6  
& 2 & 1 / 8 2 & ; 8 ; 6671 22 82 1 1 6 46 2 6671  
; 66 2 8 6 %2 .I % 2 6 6 , & 2 2 8 & 2 & L  
7 : / 0 8 6 & , 6 % 6671 2 ; 671 & 2 & , & 6 ,,  
& . 0 1 ; 667% 22 1 6 46 2 667% 6 % % ; 66 2 ,%L  
2 6 / 0 8 2 6 6 2 - 7 2 66 2 .6 2 2 ,1  
6 6 -0 2 66 & 2 62 , 6 . 6 ; 66 2 % :6 ; 6 6 ,  
% : 6 2 2 , / 8, 6 22 , % / 0 8 -0 2, 2 / %  
671 6 , 2& 6 8L  
& , , / 0 8 : 6 2 % , 22 82 % ; 667% 2 % 867%  
; 66 2 ,%, 62 - 2 / % : . 67 : 60 67 , 2 6 , 2 % ,  
: 6 , 2& 6 , 8L  
& , , / 0 8 6 2 . 6 / , 6 % , 7 , 22 % , 7  
. 2 1 6 8 7 2 6 , 22 82 -0 2 .

**Эстетическое воспитание:**

7 : / 0 8 & 6 % 6 ; 66 2 . 2 66 % 2 22 , 6 671  
; 8 6 6 . 2 2 22 L  
& , , / 0 8 J% ; 6 6 4. 2 66 / 2& % . 2 67% %  
2 22 , ; ,% . 2 2 1 6 , & 6 % 6 1 , 6 , 6  
& 6 / 8L  
2 6 / 0 8 1 : 2 66 8 7 2 2 %% 6 ;  
2 % 7 : 6 , 2 % 66 % -0 2 , 6 . 6 6 2 6671 6 % , ; 66 2 8,  
; 8 2 22 L  
6 6678 6 2 % 7 : 6 671 1 2 22 , 1 : 2 66 %  
. 2 .

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

& 6 % / 0 8 ; 66 2 : 6 , , - & 26 2 , 6 . 6 .671 2 8  
2 1 6 6 ,, 6 / 0 8 2 - / / 0 8 & - & 26 2 , - & 26  
& 6 ,, % . 2 6 < % ; 66 8 2 L  
7 : / 0 8 2 6 6 78 - : 6 @ & 6 , 2 - / 6  
6 . 2 1 & , 2- 62 6678 : % 6, 8 71 , , 6 /  
< . 2 / 6 2 EL  
& , , / 0 8 6 & , 671 & 7. @ 6 ,, & - 6 , ,  
6 , 8 671 < % 2 % 2 8E, & 6 % 6 1 & 2 2 8, ,  
< . 2 & 2 1 . 2 ,L  
% / 0 8 2 6 < . 2 J% ; 6 6 2 2 ,6 @2 I 1 / 8E,  
2 % , 0 82, & , 2 -2 667% J% ; 6 67% 2 2 ,6 %L  
2& 2 -678 & 2, % 6, / 0 %2, 2 ; 67%, 6 < % ; 667%  
& 67% 2 ,%, 2 22 7% 2 ; ,%.

**Трудовое воспитание:**

: / 0 8 , 7 2 , 1 / 8L  
& , , / 0 8 6 2 & . 2 % . 6 / & < 22 8 .6  
, % . 2 6 26 & % 6 6 , & % 671 6 6 8L  
2 6 / 0 8 : 6 2 / - ,, - . 6 , , 6 & 6 , 6 7 8  
, 6 2 6 & , : 6 : 6 , 2& 6 8 & < 22 6 6 8 2 % ;  
22 82 % -0 2 L

. 2 / 0 8 6 & . 2 1 71 , . @ 2 % ,  
-0 - 6 8 6 ; , 2 8 % 2 6 2 E 16 . 2 8 2 ; 6 8  
6 & 66 2 , 2& 2 -678 6 ; , & 6 2 % 2 , 6 7& 6,  
, 6 2 L  
7 : / 0 8 6 2 2 6 66 % 7- & 2 6 / 6 6 8  
- 6 , : 6 6671 & 6 2 .I % .671 -0 2 6671  
6 2 , & -6 2 8.

**Экологическое воспитание:**

& 6 % / 0 8 6 . 6 - 678 1 J . 2 1 & - % , & 8 1  
6 ,, 6 . 6 J . 2 8 7 . , -0 2 L  
2 6 / 0 8 2 / 2 66 2 : 6 6 & - , 2 , 1  
% 2 , & 6 8, 16 . 2 8 2 ; 6 8 2 L  
7 : / 0 8 6 6 & , 82 8, & 6 2, 0 1 & L  
6 6678 6 & % 6 6 6 6 8 2 2 6671 2 ; 671 6 ,  
6 , . - 2 1 67 & 7, & 6 6 , 2 1 & 2 & ; 6 1  
% : 671 & 2 2 8 , : / 0 8 2 7L  
. 2 / 0 8 & . 2 8 , 6 2 J . 2 8, & 1 66 8  
6 & 66 2 .

**Ценности научного познания:**

7 : / 0 8 & 6 67 6 27 671 & % 671 - 2 , 1 2 .I %  
6 671 6 2 , 2& 2 -6 2 8, 2 : 6 8L  
6 6678 , 6 2 6 6 .67 6 6 , & -0 2 ,  
% 2 , , 1 . 2& 6 8 2 ; 6 8 2 8L  
/ 0 8 6 7 2& 6 , .671 2 2 & 6 6 ,, 6 & 6 ,  
6 6 8 % @, 7 ,, . 2 , , 6 2 6 < % ; 66 8,  
; < 8 2 EL  
% 62 / 0 8 6 7 6 - / 6 8, 6 & 6 , < , 2%72 6 , &7  
2 2 66 6 .6 8 % 6 6 8 - 2 , 1 & 6 6 ,, 22 2 8 , 6 2 .

**Мегапредметные результаты** 2 6 , 2 / . / 2 6 - . / 0 % 2 ,

% : & % 671 & 6, 8 @ 2& / 2, 6 2 1 & % 671 - 2 , 1E  
6 2 67 . -67 82 , @ & 6 67 , % 6 67 , , 67 EL  
2& 2 -6 2 1 2& . -6 8, & 6 6 8 2 ; 6 8 & L  
6 2 2 % 2 , 6 % & 6 6 / 2 0 2 6 / . -6 8 , 6 2  
6 ; . -6 2 6 . 2 2 & % 2 2 6 % , . 2 /  
& 2 6 6 6 8 - 6 8 L 6 6 7 % - 7 2  
6 < % ; 8K 2& 2 6 6 < % ; 6671 2 .671 < % 1,  
% . 2 ; < 71, 2 .I % 6 6 . 6 , 6 < % ; I .  
6 67 6 2 67 . -67 82 ,  
6 67 6 2 67 . -67 82 , / . / K  
% 6 & , & 6, ,, 2 - -0 6 ,, 2 6 6 ,  
22 < ; , 2 % 2 , 6 7- 26 6 , , 22 < ; ,  
2 6 & . 66 42 2 667 2 , , 2 . 2 22 : 6 ,  
% / . 6 @ 6 6 , 6 , & 6 E 7 7 @ . 2  
' ' (EL  
% 6 2 , & % 6, & - 7 6 2 % 7, % 21 % 7  
, 6 , . -671 & 6 671 . @ 6 42 % . 2 X % 6 EL  
2%72 . 6 L  
% ; 6 / 8 6 2& 6 , 2 8  
1 & 2 71 2 2 %.

%% 6 67 6 2 67 . -67 82 ,  
 %% 6 67 6 2 67 . -67 82 , / . / K  
 % 6 6 7 . -6 2 6 . 2 2 % 2 6 / , 6 2 2  
 % 2 2 6 % L - 6 6 && K 6 1 -0 6  
 6< 7 6 26 2 2 6 , & ; 8 . I 6 2 L < % ,  
 % 6 2 2 I % 6 6 @ . -6 2 6 . 2 EL  
 % 6 2 6 66 2& . 7 2 2 2 2 2 . 8  
 %% 6 ; , 7 : 6 , 2 1 . 2 , % 7 2 8 & -6 2 8 , & 6 6 ,  
 , ; 2 8 , 6 2 L 6 2 6 8 & 2 % 6 6 8 . / , % 6 . 2 8  
 6 2 6 8 . / @ %% 6 ; , EL  
 < % 6 % & 6 6 2 - 2 2& 6 , 6 < % ; 6 6 4  
 %% 6 ; 6 6 7 1 16 8 @ F 4 % & 6 6 2 E.  
 , 6 7 6 2 6 7 . -6 7 8 2 ,  
 , 6 7 6 2 6 7 . -6 7 8 2 , / . / K  
 % 6 2 % 2 , 6 & , ; - . 6 ,, 2 < % , 2 - ,  
 6 7 . . I - & 6 6 8 , 6 2 , % 7 6 2 7 2 8  
 & 6 6 8 , 6 2 @ ; & 6 EL  
 % 6 2 % 2 , 6 & 6 & 2 : 6 , ; 8 , % . 2  
 6 6 7 , 2 6 6 6 7 - 6 - J << 6 7 2 & 2 - 7 6 , . -6 7 1  
 & 6 6 7 1 . @ & 6 6 EL  
 % 6 2 6 2 2 8 2 , 2 & 6 % 7 % , 2 0 2 ,  
 6 2 8 , 6 2 & ; 2 2 2 : 6 , , & , 2 & 2 - 7  
 8 2 8 % 1 & : 6 6 7 1 2 8 - 6 8 , 2 8 2 ,  
 2 2 2 % 6 , / 0 8 2 , 2 ; 8 @ 6 ; , EL  
 % 6 ; 6 & 6 2 7 & 6 6 , . -6 8 . , 2 - 2 6 6 7  
 % : 6 2 I 6 , @ ; 6 EL  
 6 2 6 % 2 % 6 ,, 2 % ; 6 , & 6 , , 6 8 2 0 2 6 ,  
 2 6 6 6 7 - . -6 8 & 6 6 8 @ & 6 6 , < 2 ,,  
 2 % , ; , E , 6 2 .

### Предметные результаты

% 6 7 7 2 6 , 2 / . / 2 6 6 . 6 7 1 6 6 8 , % 6 8  
 2 & 2 - 8 2 8 , 2 & ; < . 2 1 , 2 2 / 0 8 & % 6 8 - 2 L  
 & & 2 7 6 . 6 & % 7 6 , L 7 , 6 2 & & . 6 / 6 6 6 ,,  
 6 & ; , & - 6 / & % 6 6 / . 6 7 1 . -6 7 1 2 ; , 1 , %  
 . 2 & 2 6 & .

## III. Тематическое планирование

### 5 класс

% . 2 & 6 6 & « 2 6 % 1 6 4 6 2 6 6 8 7 6  
 2 2 » , 3 4 2 2 2 2 6 2 . % - . 8 & %% 7 2 & 6 ,,  
 # 2 & 6 7 8 & 6 ; 6 6 . -6 & % - 2 & . ; /  
 2 / 0 1 ; 7 1 & 2 & 6 , - . / 0 1 2 , K  
 > E 2 & 6 2 2 8 2 8 : 6 2 8 6 . 6 2 K & % , : 6 ,  
 . 2 , & 6 2 , 0 % 6 6 ; 6 6 6 2 2 L 2 6 6 2 8  
 J 6 . 2 8 & 6 : 6 2 , 6 6 2 , , 7 , 7 2 6 , 2 ,,

26 6 6 2 , 6 22 . . 2 L 2 6 % 6 2 . 2 1,  
 % . 2 1 ; 6671 ; 66 2 8 % 6 6 ; 6 6 22 82 - 0 2 L  
 2& 6 . 2 2 66 2 & 6 8L  
 AE < % 6 2 66 6 6 , . 6 / , 6 2 2& 2 - 6 2  
 - . / 0 12, 2 % / 2 % - 6 / 6 26 % ; - . 6 /  
 & 6 6 / L  
 NE < % 6 ; 2 6 % 6 ,, 2 2 / 0 2 % 66 %  
 6 / , 6 - 0 2 66 8 & , . 7 / 0 2 ; 6 ,  
 6 ,, 7 , 1 6 % 6 - 2 % 66 % L  
 CE < % 6 2 6 66 , : 6 - : 6 6 6 ,  
 % . , % 6 6 / , % 6 / , , 7 , : 62 8  
 & ; , 2 , ; , % , 7 % , ; 66 2 , % 6 22  
 6 % L 6 2 2& 2 - 6 2 2 2 % / % 2  
 6 % % & 6 % 6 , L  
 3E 2 6 2 ; 671 6 % , & & 6 ,, 8 < % 2 ; 6 8 : 6  
 && 1 2 - 0 2 1L  
 5E % 6 2 6 6 , % & 6 6 2 6 % 671 & - %  
 6 26 . 6 2 6 7 - , < % 6 6 2 6671 . 2 6 2 66  
 & 6 ,, 2 6 66 2 66 6 6 , 2 - 2 667 % & 2 & % L  
 YE < % 6 % 6 6 8 % & 6 6 2 - 0 6 2 6 . 2 2  
 2 2 6 % , % 2 % 2 , 2 7 % & ; 22  
 - 6 8 , - 0 2 66 & 6 8 , . - 6 4 22 2 8 , . 2 8 1  
 , 6 2 L  
 >BE 2 6 6 6 . 6 , 2 % : 6 . - 0 2 , & 6 , ; 66 2  
 2 % 86 8 : 6 , : 6 - 6 6 . 6 % 2 8 2 % L  
 >>E J2 . 2 2 6 6 , . 2 6 1 : 2 66 6 2 ,  
 6 22 % , . 2 8 , 6 2 J2 . 2 1 .

### 6 класс

% . 2 & 6 6 & « 26 % 1 6 46 2 66 8 7 6  
 22 » , 54 22 2 2 6 2 . % - . 8 & % 7 2& 6 ,,  
 # 2& 678 & 6 ; 66 . - 6 & % - 2& . ; /  
 2 / 0 1 ; 71 & 2& 6 , - . / 0 12, K  
 >E 2& 6 22 82 8 : 62 8 6 . 6 2 K & % , : 6 ,  
 . 2 , & 6 2 , 0 % 6 6 ; 6 6 6 22 L 2 6 6 2 8  
 J 6 . 2 8 & 6 : 6 2 , 6 6 2 , , 7 , 7 2 6 , 2 , ,  
 26 6 6 2 , 6 22 . . 2 L 2 6 % 6 2 . 2 1,

% . 2 1 ; 6671 ; 66 2 8 %6 6 ; 6 6 22 82 -0 2 L  
 2& 6 . 2 2 66 2 & 6 8L  
 AE< % 6 2 66 6 6 , . 6 / , 6 2 2& 2 -6 2  
 - . / 0 12, 2 % / 2 % - 6 / 6 26 % ; - . 6 /  
 & 6 6 /L  
 NE < % 6 ; 2 6 % 6 ,, 2 2 / 0 2 % 66 %  
 6/ , 6 -0 2 66 8 & , . 7 / 0 2 ; 6 ,  
 6 ,, 7 , 1 6 %6 - 2 % 66 % L  
 CE < % 6 2 6 66 , : 6 - : 6 6 6 ,  
 % . , %6 6 / , % 6 / , , , 7 , , : 62 8  
 & ; , 2 , , ; ,%, , 7 % , ; 66 2 ,% 6 22  
 6 % L 6 2 2& 2 -6 2 2 2 % / % 2  
 6 % % & 6 % 6 ,L  
 3E 2 6 2 ; 671 6 % , & & 6 ,, 8 < % 2 ; 6 8 : 6  
 && 1 2 -0 2 1L  
 5E % 6 2 6 6 , %& 6 6 2 6 % 671 & - %  
 6 26 .6 2 6 7- , < % 6 6 2 6671 . 2 6 2 66  
 & 6 ,, 2 6 66 2 66 6 6 , 2 -2 667% & 2 & %L  
 YE< % 6 %% 6 6 8 %& 6 6 2 -0 6 2 6 . 2 2  
 2 2 6 % , % 2 % 2 , 2 7% & ; 22  
 - 6 8 , -0 2 66 & 6 8 , . -6 4 22 2 8 , . 2 8 1  
 , 6 2 L  
 >BE 2 6 6 6 . 6 , 2 % : 6 . -0 2 , & 6 , ; 66 2  
 2 % 86 8 : 6 , : 6 - 6 6 . 6 % 2 8 2 % L  
 >>E J2 . 2 2 6 6 , . 2 6 1 : 2 66 6 2 ,  
 6 22 % , . 2 8 , 6 2 J2 . 2 1 .

**Поурочное планирование**

**5 класс**

№ n/n	Тема урока	Количе ство
I.	<b>В мире культуры. Величие российской культуры.</b> 22 82 , 0 & 2 8 671 6 .	>
A.	( , 6 7 0 & 2 8 671 6 ; 6 6 2 8 @ . * / , F. & 6, . 6 2 2 8, =. 81 %, !. ' 6 , (. = 2 . , . ! % , ". " 1 . , . P . , Q. 7 1 J . E.	>
N.	' . 67 , , 7 2 22 22 67 2 . 2 % 6 J & 1 6 2 - 8 % /	>
C.	# 22 2 6; 6 67 2 : 6 , 671 6 . 6 6 ; 6 6 , 2 & 2 -2 & 6 / : -7 - 2 2 2 6	>
3.	<b>Человек – творец и носитель культуры. #6</b> 7 : 6 . 6 % : 6 . # . 6 2 2 6 , 2 & 2 -6 2 8, & 2 . \$ 67 6 2 66 2 0 . 2 7 -0 2	>
5.	F2 . 6 , 2 / 0 6 2 667 2 6 . # & ; 22 2 8 : 6 . 2 2 % 6 2 6	>
Y.	# . 2 6 , 2 & 2 -6 2 8, & 2 . \$ 67 6 2 66 2 0 . 2 7 -0 2 <b>Нравственные ценности русского народа. «Береги землю родимую, как мать любимую».</b>	>
Z.	2 6 , & % < 671 6 . ! 6 ; 6 6 J & 2 671 6 ' 7 & , , : , * , ' 4- 7 . E.	>
D.	<b>Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов России о защите Родины.</b> % 7 % & % , & 2 667 J & . 2 1 - 1.	>
>B.	<b>Жизнь ратными подвигами полна.</b> 67 & % 7 7 : 6 , & . 2 1 . 2 2 22 @ (% 8 ( 62 8, % 6 6, F 6 2 6 6, : ( . E	>
>>.	<b>Деятели разных конфессий – патриоты @</b> 8 6 : 2 8, -- = 6 4\$ % 6 . E. # 6 6 8 2 67 & - 6 < % % . ! . 2 2 6 ; 7 2 6 8 2 67.	>
>A.	G % & . 2 1 . 2 22 , 6 J & 1 2 - 671 86. % 7 % . ' . 2 ; ; 6 2 : 8 6 ; 0 7 . 2	>
>N.	<b>В труде – красота человека.</b> % < 671 6 @ 2 1, 6 1, & 2 ; 1E. / - 6 2 66 . 2 . , 26 8 , 6 2	>
>C.	<b>Контрольная работа за I полугодие.</b>	>
>3.	<b>«Плод добрых трудов славен...».</b> * %, 2 %, > 1 2 62 / - . <b>Люди труда.</b> % 7 2 % : 66 / 8 6 8 6 ; 6 6 2 6 - 67 @ % & 1 ; 7, . 67 , & 2 66 , 1 6 & . E.	>
>5.	# / - / 2 . 2 / J & 1 / - 6 2 / , 7 2 67% 7% % & % 6 2 7 -0 2	>
>Y.	<b>Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками.</b> & 6 >	>



6 класс

%	6 %7	4
1	W -0 2 , . 6 6 , . F6 67 , 6 2 667 , 1 : 2 667 ; 66 2 22 82 8 7. F2 6 6 6 , 7. # ,6 ; 8 671 8 6 7.	>
2	W 0 6 2 ; 7. ( , 6 , 7, : & 2 , % 7 , 1 7, 1 22 82 8 7.	>
3	<i>Роль религии в развитии культуры.</i> # % 6 8 1 6 8 7 -0 2 .	>
4	<i>Роль религии в развитии культуры.</i> % 7 6 671, 6 2 6671, 1 : 2 6671 71 ; 66 2 8 7. 2 6 , 2 6 % 671 ,1.	>
5	<i>Культурное наследие христианской Руси.</i> # ,6 & 6 , , 1 2 62 6 -0 2 2 6 6 7 6 . S 2 62 , - 6 ( 6 8 2 . # 6 , , ( 6 8 2 1 ,6 6 - 6 ,. % 6 2 7 8 - 6 ,.	>
6	<i>Культурное наследие христианской Руси.</i> ; & 2 6 8 2& 6 8. S : 2 667 ; 66 2 1 2 62 . #1 6 , 6 6 , - .	>
7	<i>Культурное наследие христианской Руси.</i> 2 678 1 % & 6 1 7.	>
8	<i>Культурное наследие христианской Руси.</i> F 6 0 1 : 2 66 & 6 .	>
9	<i>Культурное наследие христианской Руси.</i> ( 1 6 , % 7 . * 2 : -6 & 6 . 678 6.	>
10	<i>Культурное наследие христианской Руси.</i> 2 - 66 2 & 2 6 6 ,. 2 67 & 6 .	>
11	<i>Культура ислама.</i> # 6 6 6 2 % . F2 % 22 . TUV4VUU . 0 % , 2 %2 8 7. '2& 1 6 - 6 ,.	>
12	<i>Культура ислама.</i> . 0 1 678 , ; 66 2 2 %2 8 % 8 7. % . 7 - 6 , % 2 % 6. ; 2 % 2& 6 8.	>
13	<i>Культура ислама.</i> # % 2 % 62 8 7 2 06 ; % 8 7. ( 6 4& 6 2 22 6 , 2& / 0 1 2 % . 6 % 6 , < , 2 22 2 % .	>
14	<i>Культура ислама.</i> F2 %2 8 6 . 2 % 62 & 6 .	>
15	<i>Иудаизм и культура.</i> # 6 6 6 % . F % 22 . 0 , 6 : 2 ,. F 82 , 2 , & 6 ,1 : & 2 . <7, 6 7 2 6 % .	>
16	<i>Иудаизм и культура.</i> 6 0 % 6 % 6 # 2 , & - % 6 ,, % 678 % .	>
17	<i>Иудаизм и культура.</i> 82 8 6 . 6 % .	>

18	Культурные традиции буддизма. # 6 6 6 - % . 2& 2 6 6 - % 22 . * 82 % 6 2 7 4 . 7, - 82 7 , 8.	>
19	Культурные традиции буддизма. ) 6 - 82 1% 6 1 . 6 - 2 - 66 2 - 82 1 71 2 : 6 8.	>
20	Культурные традиции буддизма. F2 22 6 . * 82 8 6 . * 82 & 6 .	>
21	Забота государства о сохранении духовных ценностей. 62 ; 667 & : 6 6 2 - 2& 6 ,.	>
22	Забота государства о сохранении духовных ценностей. 67 & 7 2 8.	>
23	Забота государства о сохранении духовных ценностей. 2; ; 6671 8 22 .	>
24	Хранить память предков. ' : 6 , -7. ,%, & .	>
25	Хранить память предков. % 7 - 6 2 22 82 8 2 . F 2 67 % ; 6 7 22 .	>
26	Что составляет твой духовный мир # , 7 . 6 % . F6 27, 2 66 2 , - : 6 , .	>
27	Что составляет твой духовный мир. - 66 2 .# ,6 - 6 ,6 & 7 6 6, 7.	>
28	Что составляет твой духовный мир. 2 6 & 2 6 8 - 2 , 6 .671 7 ,1,2 -7 ,1 -0 2 66 8 : 6 .	>
29	Что составляет твой духовный мир. P% ; 6 6 6 6 : / 0 % % ,& , 6 . 2 .	>
30	Что составляет твой духовный мир. 2 - . 2 & 26 , : 6 -0 2, 2& 8, & 6 ,% 2 22 .	>
31	Что составляет твой духовный мир. & 6 , .	>
32	Что составляет твой духовный мир. P 671 : 6 6671 2 ; ,1.	>
33	Защита проекта	>
34	Повторительно-обобщающий урок по темам: « Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России» и «Религия и культура»	>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

# 6 .9.к 26 7 1 6 46 2 66 8 7 6 22 .3 22.  
' . -6  
# 6 .9.к 26 7 1 6 46 2 66 8 7 6 22 .5 22.  
' . -6

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

. 2 % 6 ; , & .6 & 6 6 +

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

P = [\[\\\]^XXX `^\[. `ab. bX](#)

[\[\\\]^XXX c bd\eb\\_fg. bX](#)

\* - Н

[\[\\\]^XXX c. `a^ff. bXhZCC>C55](#)

F6< [\[\\\]^XXXeihfb fg. bXjejeff\`g](#)